

Didier POQUIN



TITRES UNIVERSITAIRES

- Docteur en Médecine, spécialiste en psychiatrie
- Docteur en Psychologie Cognitive
- Professeur Associé à l'Université de Psychologie de Chambéry
- Titulaire du Diplôme Inter-Universitaire en Thérapies Comportementales et Cognitives

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Depuis 2007 :

- Superviseur au DIU de thérapies Comportementale et cognitives de l'Université de Savoie à Chambéry.

Depuis 2004 :

- Professeur Associé en Psychologie (Université de Savoie)

Depuis 2002 :

- Psychiatre en cabinet libéral, Thérapies Cognitivo-Comportementales

2004 – 2008 :

- Chargé de cours à la faculté de Psychologie à l'Université Pierre Mendès-France de Grenoble.

SPECIFICITES

Accompagnement individuel

- Accompagnement de professions libérales et en particulier dans le domaine de la santé.
- Prise en charge de troubles psychologiques.

Animation de formations

- Gestion du stress, affirmation de soi et communication, estime de soi, régulation des troubles addictifs, formations de thérapeutes.

Outils psycho-pédagogiques utilisés

- Entretien motivationnel de Miller et Rollnick (définition et augmentation de la motivation à l'atteinte des objectifs professionnels et personnels).
- Techniques des thérapies comportementales et cognitives (analyse fonctionnelle, restructuration cognitive, résolution de problème, désensibilisation systématique...),
- Logique de l'inconscient de Trebern (recherche dans la biographie des influences de vie qui limite le plein potentiel de la personne). Thérapie des schémas de Young (identification des schémas inadaptés, imagerie émotionnelle, questionnement socratique...).

QUELQUES PUBLICATIONS RECENTES

POQUIN, D. (2005). La prise en charge de Nathalie. In J. Palazzolo, Guérir vite, soigner les angoisses, la dépression, les phobies par les TCC (pp. 146-167). La Flèche, Hachette.

POQUIN, D. (2004). Cas clinique en thérapies comportementales et cognitives. In J. Palazzolo (Ed.), Pratiques en psychothérapie (pp. 1-129). Issy les Moulineaux, Masson.